

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ И МСХ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ А.Ю. Леймоева  
от «28» апреля 2026г.

Декан агроинженерного факультета  
\_\_\_\_\_/ М.И. Ужахов  
от «30» апреля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В. 10 Экономика и организация предприятий АПК**

Направление подготовки (бакалавриат)  
**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль подготовки)  
**Плодоовощеводство**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Назрань, 2026г.**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по эффективной экономики и организации сельскохозяйственного и пищевого производства с учетом природно-климатических и социально-экономических условий.

**Задачи дисциплины:**

- ✓ познание теоретических основ экономики и организации сельскохозяйственных и пищевых предприятий;
- ✓ приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства продукции;
- ✓ разработка рекомендаций по совершенствованию экономики и организации растениеводческих и др. отраслей;
- ✓ организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- ✓ совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» входит в вариативную часть дисциплин Б1.В.10, изучается в 8 семестре очной формы обучения на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как: «Экономическая теория» и «Математика и математическая статистика», «Сельскохозяйственная экология», «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», «Растениеводство», «Кормопроизводство», «Овощеводство»,

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения последующих дисциплин: выпускная работа бакалавра в соответствии с учебным планом направления подготовки «Технология хранения продукции растениеводства», «Технология переработки продукции растениеводства», «Хранение и переработка плодов и овощей», для последующего написания ВКР.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Результаты освоения ОП                                                                                                                                            | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, противодействовать им в профессиональной деятельности. | ИД-1УК-10<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, противодействовать им в профессиональной деятельности. | Знает:<br>- структуру и содержание документов и отчетов в сфере профилактики экстремизма<br>Уметь:<br>- определять и аргументировано излагать свою позицию в сфере психологии экстремизма и контраргументации идеям насилия в программных и отчетных документах.<br>Владеет:<br>- навыками создания и систематизации нормативных документов и программ профилактики экстремизма в устной и письменной форме, оформления документов по результатам мониторинга радикализации и дерадикализации молодых людей. |
| ПК-14           | Способен организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                               | ПК-3.1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   | ИД-2ПК-7 Принимает организационно-управленческие решения, эффективно управляет трудовым коллективом                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**1.4 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы                                    | Всего часов/зачетных единиц       |                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                                                       | очная форма обучения<br>8 семестр | заочная форма обучения |
| <b>1. Контактная работа</b>                           |                                   |                        |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>        | <b>48</b>                         | -                      |
| Лекции                                                | 26                                | -                      |
| Практические занятия всего, в т.ч.:                   | 17                                | -                      |
| в активной форме                                      |                                   | -                      |
| в интерактивной форме                                 |                                   | -                      |
| <b>2. Самостоятельная работа (всего), в том числе</b> | <b>70</b>                         | -                      |
|                                                       |                                   |                        |
|                                                       |                                   |                        |
|                                                       |                                   |                        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)                  |                                   |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                             | <b>108</b>                        | -                      |
| <b>часы</b>                                           | <b>3</b>                          | -                      |
| <b>зачетные единицы</b>                               |                                   |                        |

### 2.2 Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                          | Лекции (час.) | Практические занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) | Всего (час.) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------|
| 1     | Тема 1 «Организационно-экономические основы предприятий и система рациональной организации производства»                 | 4             | 2                           | 10                            | 16           |
| 2     | Тема 2 «Формирование земельной территории экономика и организация использования земли и средств производства»            | 4             | 2                           | 10                            | 16           |
| 3     | Тема 3 «Специализация и сочетание отраслей на с.-х. предприятиях»                                                        | 4             | 2                           | 10                            | 16           |
| 4     | Тема 4 «Экономика и организация использования трудовых ресурсов, оплаты труда и материального стимулирования работников» | 4             | 2                           | 10                            | 16           |
| 5     | Тема 5 «Издержки и себестоимость производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий»                       | 4             | 2                           | 10                            | 16           |
| 6     | Тема 6 «Ценообразование, прибыль, налоги, рентабельность предприятия»                                                    | 4             | 2                           | 10                            | 16           |
| 7     | Тема 7 «Эффективность деятельности предприятия»                                                                          | 2             |                             | 10                            | 12           |
|       | Зачет                                                                                                                    |               |                             |                               |              |
|       | Всего                                                                                                                    | 26            | 12                          | 70                            | 108          |

## **2.3 Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1 «Организационно-экономические основы предприятий и система рациональной организации производства»**

Содержание, становление и развитие науки организации производства. Закономерности и принципы организации производства.

Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Система хозяйства. Организация внутривозвратных отношений.

Осваиваемые компетенции: УК-10, ПК-14

### **Тема 2 «Формирование земельной территории экономика и организация использования земли и средств производства»**

Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю и плата за нее. Организация учета земель и контроля за их использованием. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории предприятий

Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий средствами производства и их использование.

Осваиваемые компетенции: УК-10, ПК-14

### **Тема 3 «Специализация и сочетание отраслей в с.-х. предприятиях»**

Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий. Классификация отраслей. Формы и основные факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей. Показатели размера сельскохозяйственных предприятий и факторы, его определяющие. Методы обоснования рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.

Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве. Осваиваемые компетенции: УК-10, ПК-14

### **Тема 4 «Экономика и организация использования трудовых ресурсов, оплаты труда и материального стимулирования работников»**

Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования. Основные принципы и формы организации труда. Рациональная организация трудовых процессов.

Сущность и принципы материального стимулирования. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Виды, формы и системы оплаты труда. Оплата труда по расценкам за продукцию. Оплата труда от валового дохода. Оплата труда по остаточному принципу (от хозрасчетного дохода). Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Натуральная оплата труда.

Осваиваемые компетенции: УК-10, ПК-14

### **Тема 5 «Издержки и себестоимость производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий»**

Сущность и виды издержек производства. Виды себестоимости, классификация затрат и методы исчисления себестоимости. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции растениеводства. Структура, динамика и пути снижения себестоимости продукции пищевых предприятий.

Осваиваемые компетенции: УК-10, ПК-14

### **Тема 6 «Ценообразование, прибыль, налоги, рентабельность предприятия»**

Значение и понятие цены, ценового механизма и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на сельскохозяйственную продукцию и продукцию пищевых предприятий. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве. Ценовое регулирование в пищевой промышленности. Понятие прибыли. Налоги. Рентабельность производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий.

Осваиваемые компетенции: УК-10, ПК-14

### **Тема 7 «Эффективность деятельности предприятия»**

Показатели эффективности сельскохозяйственных и пищевых предприятий. Факторы эффективности сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Осваиваемые компетенции: УК-10, ПК-14

### 3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Темы практических занятий и использование образовательных технологий в учебном процессе

Таблица 5

Темы практических занятий и использование образовательных технологий в учебном процессе

| № п/п | Название                                                                                                                 | Часы/<br>зачетные<br>единицы | Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1 «Организационно-экономические основы предприятий и система рациональной организации производства»                 | 4                            | опрос, заслушивание докладов, практическое задание, тестирование       |
| 2     | Тема 2 «Формирование земельной территории экономика и организация использования земли и средств производства»            | 2                            | тестирование, решение задач, коллоквиум                                |
| 3     | Тема 3 «Специализация и сочетание отраслей на с.-х. предприятиях»                                                        | 2                            | решение задач, опрос, тестирование                                     |
| 4     | Тема 4 «Экономика и организация использования трудовых ресурсов, оплаты труда и материального стимулирования работников» | 2                            | решение задач, кейс задание, опрос, тестирование                       |
| 5     | Тема 5 «Издержки и себестоимость производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий»                       | 4                            | опрос, тестирование, решение задач, круглый стол                       |
| 6     | Тема 6 «Ценообразование, прибыль, налоги, рентабельность предприятия»                                                    | 4                            | заслушивание докладов, ситуационное задание                            |
| 7     | Тема 7 «Эффективность деятельности предприятия»                                                                          | 2                            | опрос, решение задач,                                                  |
| Всего |                                                                                                                          | 24                           |                                                                        |

### 3.2 Задания для самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6

Перечень разделов и тем дисциплины для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                          | Виды и содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1 «Организационно-экономические основы предприятий и система рациональной организации производства»                 | Подготовка и составление доклада по теме (ФОС)<br>Работа с лекционным материалом.<br>Работа с рекомендованной литературой.<br>Рекомендуемые литературные источники: [1]                          |
| 2     | Тема 2 «Формирование земельной территории экономика и организация использования земли и средств производства»            | Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к собеседованию и опросу. Подготовка к кейс-заданию<br>Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5], [6] |
| 3     | Тема 3 «Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях»                                         | Работа с лекционным материалом. Подготовка к кейс-заданию<br>Работа с рекомендованной литературой.<br>Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5], [6]                                   |
| 4     | Тема 4 «Экономика и организация использования трудовых ресурсов, оплаты труда и материального стимулирования работников» | Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к кейс-заданию<br>Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [4], [5], [6]                                 |
| 5     | Тема 5 «Издержки и себестоимость производства продукции сельского хозяйства и пищевых предприятий»                       | Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к опросу.<br>Подготовка к круглому столу.<br>Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5]                |
| 6     | Тема 6 «Ценообразование, прибыль, налоги, рентабельность предприятия»                                                    | Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка докладов.<br>Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5]                                                |
| 7     | Тема 7 «Эффективность деятельности предприятия»                                                                          | Работа с лекционным материалом. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к опросу.<br>Рекомендуемые литературные источники: [1], [2], [5]                                                |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 7

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Этап формирования компетенции очной формы обучения |
|-----------------|----------------------------------------------------|
| УК-10, ПК-14    | 6                                                  |

### 4.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 8

Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

| Показатели компетенций            | Критерий оценивания | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1)   | Знает               | отлично             | высокий                            |
|                                   |                     | хорошо              | повышенный                         |
|                                   |                     | удовлетворительно   | пороговый                          |
|                                   | Не знает            | неудовлетворительно | не достаточный                     |
| Уметь (соответствует таблице 1)   | Умеет               | отлично             | высокий                            |
|                                   |                     | хорошо              | повышенный                         |
|                                   |                     | удовлетворительно   | пороговый                          |
|                                   | Не умеет            | неудовлетворительно | не достаточный                     |
| Владеть (соответствует таблице 1) | Владеет             | отлично             | высокий                            |
|                                   |                     | хорошо              | повышенный                         |
|                                   |                     | удовлетворительно   | пороговый                          |
|                                   | Не владеет          | неудовлетворительно | не достаточный                     |

Таблица 9

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

| Показатели компетенций          | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированной компетенции |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1) | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний                                                                                                     | высокий                            |
|                                 | Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности                                                                                | повышенный                         |
|                                 | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | пороговый                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                       |                |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                   | Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом. | не достаточный |
| Уметь (соответствует таблице 1)   | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы                                   | высокий        |
|                                   | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем                       | повышенный     |
|                                   | При решении конкретных практических задач возникают затруднения                                                                                                                                       | пороговый      |
|                                   | Не может решать практические задачи                                                                                                                                                                   | не достаточный |
| Владеть (соответствует таблице 1) | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности                                                                                       | высокий        |
|                                   | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности                                                                                   | повышенный     |
|                                   | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности                                                                                                                               | пороговый      |
|                                   | Отсутствие навыков                                                                                                                                                                                    | не достаточный |

### 4.3 Типовые контрольные задания

На промежуточную аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной:

**УК-10** – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

**ПК-14** – способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу бакалавриата.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа.

Экзаменационный билет включает два теоретических задания (вопроса) и одно практическое задание. Число контрольных заданий в письменной работе зависит от специфики дисциплины, определяется кафедрой и перечнем компетенций, выносимых на промежуточную аттестацию.

Экзаменационный билет

|                          |
|--------------------------|
| 1. Теоретический вопрос. |
| 2. Теоретический вопрос. |
| 3. Практическая задача.  |

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и пищевых предприятий».
2. Закономерности и принципы экономики и организации производства.
3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.
4. Система хозяйства. Организация внутривозрастных отношений.
5. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
6. Организация учета земель и контроля за их использованием.
7. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории сельскохозяйственных предприятий
8. Экономическая эффективность использования земли в современных условиях.
9. Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий. Классификация отраслей.
10. Формы и основные факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
11. Показатели размера сельскохозяйственных предприятий и факторы, его определяющие.
12. Экономическая сущность и классификация средств производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
13. Виды оценки и амортизация основных средств сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
14. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность основных производственных фондов сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
15. Пути улучшения использования основных производственных фондов сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
16. Анализ природных, материальных и трудовых ресурсов производства агропромышленной продукции.
17. Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве.
18. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Виды, формы и системы оплаты труда.
19. Оплата труда по расценкам за продукцию.
20. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих в

сельскохозяйственных и пищевых предприятиях.

21. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм.
22. Трудовые ресурсы. Организация эффективного использования рабочей силы в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях.
23. Эффективность использования трудовых ресурсов в отрасли.
24. Организация эффективного использования земельных ресурсов.
25. Сущность и принципы организации оплаты труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.
26. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
27. Издержки и особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве.
28. Издержки и исчисления себестоимости на продукцию пищевых предприятий.
29. Виды себестоимости.
30. Калькуляция себестоимости продукции
31. Ценовая политика предприятия
32. Пути снижения себестоимости производства сельскохозяйственной продукции.
33. Пути снижения себестоимости производства продукции пищевых предприятий.
34. Функции цен.
35. Система цен на продукцию АПК.
36. Методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в условиях рынка.
37. Доходы предприятий АПК. Виды доходов в отрасли.
38. Рентабельность производства сельскохозяйственной продукции.
39. Рентабельность производства продукции пищевых предприятий.
40. Роль и место посредников в реализации продукции.
39. Понятие эффекта и эффективности растениеводства.
40. Понятие эффекта и эффективности продукции пищевых предприятий.
41. Понятие и условия реализации продукции сельского хозяйства.
42. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
43. Механизм ценообразования на продукцию пищевых предприятий.

#### **4.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственных и пищевых предприятий» в 8 семестре предусмотрен зачет.

Оценивание обучающегося представлено в таблице 10.

Таблица 10

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля - зачет

| Оценка                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«отлично»</b>             | <p>имеет четкое представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией;</p> <p>свободно владеет вопросами экзаменационного билета;</p> <p>подтверждает теоретические знания практическими примерами;</p> <p>дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы;</p> <p>имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |
| <b>«хорошо»</b>              | <p>имеет представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>знает предметную и методическую терминологию дисциплины;</p> <p>излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе;</p> <p>подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами;</p> <p>дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>                                                                                                |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | <p>имеет посредственное представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>правильно оперирует основными понятиями;</p> <p>отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе;</p> <p>излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета;</p> <p>не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>                                                |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | <p>не имеет представления о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями;</p> <p>отвечает на вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа;</p> <p>вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы</p>                                                                                                                                                                                        |

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Литература**

*(основная)*

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная плат- форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488831> (дата обращения:01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под редакци- ей П. Ф. Парамонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81566> (дата обращения: 01.06.2023). — Режимдоступа: для авториз. пользователей.

*(дополнительная)*

2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии: сайт. — Москва, 1998 — URL: <http://www.cnshb.ru/>, (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000 — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. — Москва, 2013 — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим досту- па: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству: сайт. - Copyright, 2002 — URL: <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>, (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

#### **Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows7
2. Microsoft Office Professional Plus 2013
3. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Оснащена: специализированная мебель, переносной мультимедийный проектор NECNP52, ноутбук HP Compaq, переносной экран на штативе Lumien Eco, доска классная.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, Оснащена: специализированная мебель, переносной мультимедийный проектор Aser Projector, ноутбук HP Compaq, переносной экран на штативе Lumien Eco, доска классная.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, Оснащена: специализированная мебель, переносной мультимедийный проектор Aser Projector, ноутбук HP Compaq, переносной экран на штативе Lumien Eco, доска классная.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: специализированная мебель, переносной мультимедийный проектор Aser Projector, ноутбук HP Compaq, переносной экран на штативе Lumien Eco, доска классная.

Помещение для самостоятельной работы. Оснащена: специализированная мебель, 10 ПК, переносной мультимедийный проектор Epson, выход в Интернет, доска классная, доступ в электронную информационно- образовательную среду организации.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04.Агрономия, профиль: Плодоовощеводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699.

Программу составила:

К.Э.Н., доцент Яндиева Людмила Хасановна  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Агрономия и МСХ»  
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета  
Протокол № 3 от «30» апреля 2026 года